

Aux rédactions, aux rédactrices et rédacteurs en chef, aux journalistes de médias romands et alémaniques

Formation des enseignants à la traîne

Entre la proposition de l'UDC de former les enseignants avec un simple apprentissage, l'engagement de n'importe qui pour faire face à des pénuries, le plafonnement du bachelor HEP à six semestres, la menace de réduction d'une année pour la formation genevoise, l'abâtardissement des Sciences de l'éducation, les exigences différentes des instituts de formation pour l'obtention de diplômes équivalents et l'idée populiste que chacun connaît l'école et peut faire ce métier, la société du XXI^e siècle a du souci à se faire pour la qualité de la formation des enseignants.

De tous les dossiers scolaires*, celui de la formation des enseignants est le seul qui n'ait pas fait l'objet d'un débat sérieux en Suisse romande.

Le SER revendique une formation initiale complète qui pourvoie les futurs enseignants des moyens de faire face aux difficultés du métier, aux besoins de la population hétérogène qui compose les classes et aux exigences du plan d'études et des attentes de la société d'aujourd'hui.

Une articulation théorie–pratique conséquente doit caractériser les années de la formation initiale et mobiliser les enseignants en place, les équipes d'établissements et la recherche.

La formation des enseignants doit être à la hauteur des défis que l'école est appelée à relever et sa réussite est l'affaire de tous. Le SER demande à la CIIP d'agir et d'organiser, à l'instar du dossier des langues, des Etats généraux sur la formation.

Syndicat des enseignants romands

* Dossiers devant faire l'objet d'une réglementation contraignante pour les cantons selon la Convention scolaire romande.

Contacts :

- Georges Pasquier, président : president@le-ser.ch ; 078 686 68 12
- Jean-Marc Haller, secrétaire général : sg@le-ser.ch ; 076 441 99 14