

**SYNDICAT DES
ENSEIGNANTS
ROMANDS** **SER**

Communiqué de presse
du 2 septembre 2011

Première Journée Suisse de l'Education

Communiqué de presse commun au *Syndicat des enseignants romands (SER)* et au *Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer (LCH)*

Les associations d'enseignants et les acteurs politiques se parlent

Les deux faitières romande et alémanique des associations d'enseignants organisent une « Landsgemeinde » de l'éducation.

La première Journée Suisse de l'Education met en présence aujourd'hui, vendredi 2 septembre, à l'hôtel Bellevue de Berne, les actrices et acteurs importants de la politique de l'éducation. Le Syndicat des enseignants romands SER et le Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer LCH organisent conjointement cette « Landsgemeinde » de l'éducation en Suisse.

A sept semaines des scrutins fédéraux, partis et politiciens doivent annoncer la couleur :

- Quelle valeur ont l'école et l'éducation ?
- Sont-ils prêts à payer le prix pour rendre la profession attractive et pour doter les établissements scolaires des meilleurs enseignants en nombre suffisant ?
- Comment se situent-ils face à l'égalité des chances et à l'intégration en tant que lignes conductrices de l'école ?

Parmi les 170 participants aux tables rondes et aux groupes de discussion, se trouvent quelques ténors issus des partis représentés au Parlement fédéral.

Ainsi les conseillères et conseillers nationaux Kathy Riklin (PDC), Ulrich Schliuer (UDC), Josiane Aubert (PS), Christian Wasserfallen (PLR), Ursula Haller (PBD) - pour ne citer qu'eux - nourriront les débats de leurs opinions tranchées.

Les présidentes des conférences régionales et nationale des chef-fe-s des départements de l'instruction publique, **Elisabeth Baume-Schneider**, **Regine Aeppli** et **Isabelle Chassot** ainsi que, bien sûr, les responsables des associations d'enseignants, seront de la partie. Le tout orchestré sous l'experte direction d'Iwan Rickenbacher, fin connaisseur de la politique et de l'éducation.

Contre la "maltraitance" de l'école

« L'école a besoin de reconnaissance et du soutien du monde politique » souligne dans son discours d'ouverture Beat Zemp, le président de LCH. La première Journée Suisse de l'Education a pour but de renforcer la compréhension mutuelle entre les organisations professionnelles et les acteurs politiques de l'éducation, que ce soit au niveau du parlement, de l'administration, au sein des partis, dans les secteurs de l'économie et de la formation professionnelle.

L'intérêt grandissant des partis et des médias à l'endroit de l'école et de l'éducation serait réjouissant s'il n'avait pas sa part d'ombre. « Le prix de la prise d'influence politique sur l'école publique ne réside pas seulement en querelles idéologiques entre lobbies et experts critiques. L'école est utilisée toujours plus comme vecteur électoraliste partisan, dans la chasse aux suffrages. »

Comme « thermomètre » pour mesurer les positions des politiciens et des partis face à l'éducation, le SER et LCH ont élaboré ensemble sept thèses qui reflètent la position des organisations professionnelles sur tel ou tel point. La cinquième thèse s'intitule : « Egalité des chances et intégration : des objectifs non négociables » et affirme que l'instruction publique dans une société démocratique n'est concevable que sous la condition de viser l'égalité des chances et l'intégration comme le prévoit la Constitution.

« A ce propos, le terme d'intégration est utilisé à mauvais escient. Les élèves à besoins particuliers sont à part entière des membres de la communauté scolaire publique et c'est donc aux professionnels, aux politiques et aux citoyens d'intégrer ce concept du droit de tout enfant à être scolarisé. » souligne le secrétaire général du SER, Jean-Marc Haller, qui ajoute à propos du changement de concept du suivi de ces élèves : « ... la mise en place de cette offre de base est perçue par de nombreux professionnels et parents comme dictée par une volonté d'économie et non pas par le souci de réussir la prise en charge de ces élèves particuliers. ».

Une identité commune

Les deux grandes faîtières des associations d'enseignants en Suisse, le SER et LCH, qui représentent ensemble quelque 60'000 enseignants, ont intensifié leurs contacts ces dernières années.

L'organisation de cette « Journée Suisse de l'Éducation » et l'élaboration des thèses communes pour l'école et la profession constituent une nouvelle étape de leur collaboration.

Cela signifie-t-il aussi que – dans le contexte d'HarmoS – les différences, traditionnellement très fortes, de culture scolaire pourraient s'estomper ?

Georges Pasquier, président du SER, précise : « Ces différences, parfois importantes, vont perdurer. Un point très positif de l'accord HarmoS est la reconnaissance d'espaces linguistiques de l'éducation distincts dans notre pays, responsables de la création et de la mise en oeuvre des plans d'études et des moyens d'enseignement. Nous ne sommes donc pas condamnés à la pensée unique mais, en tant que professionnels, nous avons à défendre une même identité ».

Pour plus d'informations :

Site du *Syndicat des enseignants romands* :
www.le-ser.ch

Site de *Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer LCH* : www.lch.ch

Contacts SER :

Georges Pasquier, Président SER
Tél. : 078 686 68 12
E-mail : president@le-ser.ch

Jean-Marc Haller, Secrétaire général SER
Tél. : 076 441 99 14
E-mail : sg@le-ser.ch

Contacts LCH

Beat Zemp, Président central LCH
Tél. : 061 903 95 85
E-mail : beat.w.zemp@lch.ch

Franziska Peterhans, Secrétaire centrale LCH
Tél. : 044 315 54 54
E-mail : f.peterhans@lch.ch

Jürg Brühlmann, Resp. pédagogique LCH
Tél. : 071 671 25 91
E-mail : j.bruehlmann@lch.ch