

Un congrès permet de faire le point de la situation et de resituer les engagements du SER dans leur contexte, en analysant les actions entreprises tout en se projetant dans l'avenir. Les trois sujets travaillés le matin, en séance plénière, sous le titre «État des lieux et politique du SER», permettront de réaffirmer notre ligne.



Numérisation, santé, marchandisation... des enjeux pour tous, les défis du SER

Santé des enseignants

L'année dernière, le SER a mandaté l'Institut universitaire romand de Santé au Travail (IST) pour mener une enquête auprès des enseignants romands afin de les questionner sur leur perception de leur état de santé, actuel et passé, et sur les jours de maladie ou d'accident durant l'année civile 2016. Avec un taux de réponse de près de 55%, cette enquête a révélé notamment que la moitié des répondants a le sentiment de «tenir le coup» souvent ou très souvent pendant la période scolaire et que le score de toutes les dimensions du burnout est très élevé. Cette thématique a été aussi reprise lors de la Journée suisse de l'éducation qui s'est tenue à Berne le 31 août 2017. Dans ce cadre, le SER et le LCH ont posé des exigences en terme de santé et de sécurité sur le lieu de travail. Il est temps de revoir le cahier des charges et les conditions-cadres de travail; il faut adapter les normes de qualité et techniques pour le bien-être des enseignants; un concept durable de gestion de la santé doit être introduit dans les établissements et les collègues doivent pouvoir bénéficier d'un accompagnement efficace. Vaste programme qu'il s'agira de consolider.

Formation des enseignants

Depuis de nombreuses années, le SER se bat pour une formation de haute qualité. À travers des résolutions, lors d'une conférence de presse (août 2015) et par la participation à plusieurs groupes de travail, le SER n'a de cesse de rappeler l'urgence du maintien et du développement d'un système de formation qui doit permettre aux enseignants généralistes de répondre aux défis toujours plus nombreux de leur profession. Le SER revendique une formation initiale complète qui pourvoie les futurs enseignants des moyens de faire face aux difficultés du métier, aux besoins de la population hétérogène qui compose les classes, aux exigences du Plan d'étude romand (PER) et aux attentes de la société d'aujourd'hui. La formation des enseignants doit être à la hauteur des défis que l'école est appelée à relever. Des discussions sont et devront encore être menées à plusieurs niveaux en Suisse, en partenariat avec le LCH et la Conférence suisse des recteurs et rectrices des HEP.

Place du numérique à l'école

Le numérique est un incontournable de notre congrès. Devenue la priorité de tous les exécutifs cantonaux, la formation des élèves aux MITIC et/ou à l'informatique éveille aussi l'intérêt de l'économie. Les Assises organisées par le SER le 24 septembre 2016 avec comme titre «À l'école des élèves connectés» ont ouvert le débat en donnant un panorama de diverses visions ou expériences. Avec l'introduction du *Lerhplan 21*, les données changent en particulier pour les cantons bilingues. Après une présentation de la situation, nous nous projeterons dans l'avenir avec une présentation du concept-cadre FIDES (fédération des services d'identités pour l'espace suisse de formation), qui a pour principal but de fournir une identité numérique unique pour accéder aux services en ligne dont les enseignants ont besoin. •