

Les conférences sous la loupe

Conférences en plénière début matinée

- Stigmatisé dès la 1^{re} année? Greta Pelgrims, professeure associée, Université de Genève
- Mauvaises notes, bel avenir? L'école au miroir de ceux qui en sortent précocement. Olivier Maulini, professeur associé, Université de Genève

Conférences en plénière fin matinée

- Le projet pédagogique individualisé: un outil au service de l'inclusion. Guy Dayer, chef de l'Office de l'enseignement spécialisé du canton du Valais
- Le suivi individualisé des jeunes en apprentissage. Christine Hunziker, co-directrice Société Lehrundmehr

Conférences en plénière après-midi

- L'inclusion des enfants à besoin particulier: un pari sur le long terme. Jean-Marc Fonjallaz, consultant Enkidu conseil
- Insertion – intégration – inclusion: juste de la sémantique! M. Lanners, directeur du Centre suisse de pédagogie spécialisée

Conférences thématiques

- 11h – 12 h Premier cycle
 - 14h15 – 15h15 Deuxième cycle
- Toutes les conférences thématiques sont données à deux reprises (matin et après-midi)*

Axe A – Rêver sa vie en atelier protégé?

- Les mesures de transition (12, 13 et 14^e année), un appui à l'insertion. Radhouan Aouida, responsable de la filière Handicap mental de l'école spécialisée de la Fondation, Les Perce-Neige (NE), Christophe Guex, responsable des classes spéciales de stages pratiques de l'EPASC de Martigny
- Un emploi comme les autres dans une entreprise sociale. Christine Michaud, directrice CIS
- De l'atelier protégé aux mesures d'inclusion dans la vie professionnelle, un chemin possible: *Supported employment + Supported Education*. Christine Hunziker, co-directrice Société Lehrundmehr

Axe B – Des formations professionnelles adaptées...

Quelles perspectives?

- Formation pratique selon INSOS: de nouvelles perspectives. Carole Müller-Widmer, collaboratrice du domaine monde du travail
- Mesures professionnelles: la mise en œuvre et les perspectives. Rinaldo Costantini, directeur AFIRO
- Inclusion et apprentissage: des pistes possibles. Eric Morand, directeur ORIP Sion

Axe C – Inclusion des jeunes en difficultés...

- À défaut d'être bon élève... renverser la vapeur et devenir caïd. Géraldine Duvanel, lectrice, Université Fribourg
- Transition école-apprentissage... Une phase de développement et de découvertes. Alain Droxler, directeur pédagogique de l'unité de formation du CERAS BEJUNE
- Expériences en insertion de jeunes sans mesures AI. Bernard Frei, Perspectives+

Axe D – De la primaire à l'inclusion, un chemin...

- Difficultés particulières dès l'entrée à l'école... Comment les préparer à demain? Marlène Rémy, formatrice praticienne, HEP Fribourg
- Transition entre cycle primaire et secondaire: quand les enjeux liés à l'orientation questionnent le principe d'inclusion. Isabelle Noël, professeure HEP Fribourg
- Prendre en compte les difficultés des enfants dans la construction des accompagnements individualisés. Greta Pelgrims, professeure associée, Université de Genève