

Le rapport 2016 du World Economic Forum place la Suisse en tête de la liste qualitative des systèmes d'enseignement. Les acteurs de l'école dans notre pays peuvent en être fiers, **mais pas au prix de leur santé.**

## La profession s'épuise ...

Les tâches administratives enflent de manière démesurée. La légitime prise en compte, toujours plus importante, des élèves à besoins particuliers demande une implication chronophage et énergivore des enseignants. La multiplication des consignes, des directives et des entraves administratives conduisent les enseignants à se désinvestir de l'indispensable engagement d'une pratique intelligente et responsable. L'organisation des établissements, des horaires scolaires et de l'articulation avec l'apport des différents intervenants souffre de contraintes qui péjorent la qualité des apprentissages et du bien-être des élèves et des enseignants. De plus, les problèmes de la formation dénoncés dans notre conférence de presse de rentrée de l'an passé contribuent largement à l'épuisement professionnel.

## ... les élèves en pâtissent

Les difficultés grandissantes ont longtemps été absorbées par la bonne volonté des enseignants qui ont évité d'en faire pâtir les élèves. Face à leur multiplication, de nombreux professionnels de la formation sont à bout de souffle, et le doute et la démotivation l'emportent. Les plus importantes victimes de la dégradation de la santé des enseignants sont évidemment les élèves et leurs apprentissages.

## Le SER demande concrètement :

- Un rétablissement des décharges pour raison d'âge à un juste niveau.
- L'introduction d'une décharge pour gestion de classe à tous les degrés de la scolarité.
- Une gestion du personnel efficace respectant les partenariats sociaux.
- Une diminution drastique des directives et formulaires au profit de la confiance dans le professionnalisme des enseignants.
- Une augmentation des budgets et des ressources humaines et matérielles.
- L'attribution des ressources supplémentaires nécessaires à l'accueil des migrants.
- La modification du concept de l'évaluation et des lois et règlements qui en découlent de manière à diminuer cette part et redonner ainsi du temps aux apprentissages.
- La mise en place d'une formation initiale des enseignants complète.
- La mise en place d'un véritable accompagnement des nouveaux enseignants durant les premières années d'enseignement.

## **Le SER décide de :**

- réaliser une étude sur l'état de santé réel du corps enseignant romand ; de rendre publique ladite étude à l'occasion de la prochaine Journée suisse de l'éducation du 25 août 2017.
- demander à la CIIP de réactiver le groupe romand d'évaluation du travail des élèves pour actualiser le rapport GRETEL de 2004.
- d'appeler les associations cantonales et les adhérents du SER à ne pas se laisser marcher sur les pieds, à s'opposer à toute dérive de l'institution scolaire qui ne respecte pas la dimension professionnelle du corps enseignant.

Syndicat des enseignants romands

### Contacts :

- *Samuel Rohrbach, président* : [president@le-ser.ch](mailto:president@le-ser.ch) ; 079 251 22 42
- *Jean-Marc Haller, secrétaire général* : [sg@le-ser.ch](mailto:sg@le-ser.ch) ; 076 441 99 14